



الباحث:

الدكتور أشرف سليم، الأستاذ المساعد بجامعة سيدي محمد بن عبد الله، (فاس)، المغرب العربي.

البريد الإلكتروني: achraf.salim@usmba.ac.ma

تاريخ المادة:

تاريخ الإرسال: (١٦ شعبان ١٤٤٦)

تاريخ الإصلاح: (٢٦ شعبان ١٤٤٦)

تاريخ القبول: (٣ رمضان ١٤٤٦)

تاريخ النشر: (٢٧ رمضان ١٤٤٦)

الملخص: سنتحرى في هذا المقال أول مرحلة بدأ بها أبو إسحاق الشاطبي في ممارسة النقل اللغوي عامة، والنقل النحوي خاصة هو: الاستدلال اللغوي؛ وهو ما سيمكّننا من فهم احتمال الدليل النحوي عنده فيما بعد؛ إذ حاول الشاطبي في المقاصد الشافية الانطلاق من كلام العرب الأحمود؛ إذ هو المعتمد في مراحل الاستدلال، وتترجمه الشواهد الدالة عليه، وتحتّم أخيراً بالأحكام المومنة إليه التي تُبنى عليها القواعد والمعايير، وفي هذا التقسيم الذي قام به الشاطبي - وكثير ممن قبله وبعده - هو نفسه تقريباً ما قام به دوسوسير الذي بدأ في دراسة اللسان من الكلام وانتهى بمرحلة اللغة، وهذا المعطى يمكّننا من استشفاف الكثير من النتائج والمعطيات، من بينها: أنّ عملية التّفعيد للغة كانت شبيهة لعمل سوسير، فاللغوي (النحوي) انطلق من كلام العرب؛ إسوة بسوسير وتلاميذه الذين انطلقوا أيضاً من الكلام العام للبشرية لدراسة اللغة. الأول انتهى إلى الوصول إلى اللغة العربية التي نطقت بها العرب العاربة قبل وأثناء وبعد البعثة النبوية على الأقل في القرنين الهجريين الأولين، أو على الأقل كان الهدف الأسمى لعمليته اللغوية برمتها، أما الثاني فبعد انطلاقه من دراسة الكلام كأداء فردي للسان كانت غايته فهم اللغة؛ في بينتها الصوتية والتركيبية والدلالية والتداولية؛ أي البحث عن القاسم المشترك بين جميع اللغات البشرية؛ إذ فهما معا يشتركان في نفس العملية؛ وإن اختلفا في الهدف الذي أرادا تحقيقه، هذا ما سيسعى المقال لتوضيحه.

الكلمات المفتاحية: احتمال الدليل، الاستقراء، أصول النحو، التّفعيد، النقل.

The Concept of Transmission and Its Dimensions in the Possibility of Grammatical Evidence According to Abu Ishaq Al-Shatibi

ABSTRACT: This article examines the initial stage through which Abu Ishaq al-Shatibi initiated his practice of linguistic transmission in general, and grammatical transmission in particular: linguistic reasoning. This approach facilitates an understanding of the potential for grammatical evidence in subsequent stages. In *Al-Maqasid Al-Shifa*, Al-Shatibi begins with the unrestricted speech of the Arabs, which serves as the foundation for the reasoning process. This speech is supported by evidence that points to it and culminates in rulings derived from it, forming the basis for rules and standards. This framework, as delineated by Al-Shatibi—and shared by many scholars before and after him—closely resembles the methodology of Ferdinand de Saussure, who started his study of language with speech and concluded with the structure of language.

Keywords: Analogical induction, grammatical principles, probability, transmission

المقدمة:

يتأسس هذا المقال على بيان النقل اللغوي عند احتمال الدليل النحوي على الأحكام النحوية، فنعرف إذًا لماذا هذه الكلمة مرفوعة، أو مكسورة، أو مفتوحة، أو مجزومة؛ وللوصول إلى هذا سعينا على تحقيق ما يلي:

أهداف البحث:

قام هذا البحث من أجل المناقشة عن النقل اللغوي عند احتمال الدليل النحوي، وتوضيحه والاستدلال عليه، من أجل ملامسة كيفية بناء القواعد اللغوية؛ أي بمعنى معرفة كيف تُصنع قواعد اللغة العربية، وبأي طريقة وصلت إلينا على ما هي عليه اليوم؛ وكما لا يكون الكلام عائمًا، غارقًا في العمومية، وكديدين البحوث العلمية الرصينة، اختار الباحث أنموذجًا لبيان هذه الرغبة المعرفية متمثلًا في عالم أصولي جمع بين المنزلتين، الرياسة والصدارة في العلوم الشرعية (الموافقات)، و(الاعتصام)، وفي العلوم اللغوية (المقاصد الشافية في شرح خلاصة الكافية).

أهمية البحث:

تقرب الفارئ من عالم موسوعي أولاً، ثانياً للغوص في لجج الأصول الشرعية واللغوية معاً؛ ما دام أبو إسحاق الشاطبي كان له نفس تحليلي يمزج بين قريحته الشرعية، ورسائنه اللغوية؛ مما جعلنا نتعرف على هذه الظاهرة التي نحن بصدد الوقوف عليها، وهي النقل اللغوي، وتحليلاته في احتمال الدليل النحوي.

منهج البحث :

ولم يكن من بد لتحليل هذه الظاهرة اللغوية سوى اعتماد المنهج الوصفي التحليلي؛ من أجل القيام بالوصف الكافي واللازم لهذه الظاهرة، خاصة استقاء بعض الشواهد اللغوية الفصيحة، أو التي تستحق النظر والتأمل، ثم تحليلها وفق ما جاء به الشاطبي من أنظار وأفهام.

إشكالية وأسئلة البحث:

انطلاقاً مما سبق يقوم البحث على سؤال أساسي يشكل إشكاليته الكبرى هو:

معرفة كيفية بناء القواعد اللغوية، ما دام النقل اللغوي - النحوي هو الذي جعلها أماناً رابضة في كثير من التصانيف والكتب والمقررات إلى اليوم لا تنأى عن الفصم أو الهدم ما دام النحاة رحمهم الله تعبوا وقاموا بمجهود جبار للوصول إلى هذه المادة اللغوية الفصيحة المستقاة من كلام الله عز وجل وكلام العرب شعراً أو نثراً.

خطة البحث:

للوصول إلى هذا الهدف العام، وحلحلة بعض إشكالاته وأسئلته الفرعية لزم اتباع الخطة الآتية؛ فبعد المقدمة المنهجية؛ يجب التعريف بمفهوم النقل عند الشاطبي بشكل خاص، كونه أنموذج المقال، ثم معرفة أبعاده ومصطلحاته لتعميق الفهم به، وهذا لن يتأتى دون المرور على مصادر النقل الأساسية وهي القرآن الكريم وحديث النبي صلى الله عليه وسلم، وكلام العرب شعراً ونثراً، ثم الوصول إلى نتائج المقال واقتراحاته في البحوث المقبلة التي قد تكون امتداداً له.

تأسيساً على ما مرّ ينطلق هذا المقال من إشكال يروم ما قام الشاطبي به حين تعامل مع الاستدلال بإجرائين مختلفي النوع:

إجراء النَّقل:

وهو إجراءٌ تأسيسيٌّ تعامل فيه الشاطبيُّ مع كلام العرب لتحويله إلى عيّنة دالة تمثّل شواهد اللغة التي اعتمدها عليها في المقاصد الشافية، وفي كثيرٍ من كتبه المطبوعة؛ إذ حوّل فيه الشاطبيُّ كلام العرب غير المحدود إلى جملةٍ محدودةٍ من الشواهد تمثل العيّنة الدالة على هذا الكلام، لكنّه يبقى استقراءً ناقصاً يقوم على اتّخاذ هذه العيّنة في تحرير أحكام اللغة عامّة، والنحو خاصّة، ويشتهر هذا الإجراء في تراثنا اللغوي: السماع، والرواية التي اخترنا لها مصطلحاً شاملاً هو: "النقل".

إجراء الاستقراء:

وهو إجراءٌ تكميبيٌّ للإجراء السابق قام به الشاطبيُّ لمراجعة كلام العرب، وتطوير ما انتهى إليه النقل من شواهد، وقد اختلفت طريقة تعامل الشاطبيِّ مع هذا الإجراء عن الآخر من خلال اختلافه عن النقل في كونه أقرب إلى الاستقراء التام من الاستقراء الناقص، وبالإضافة إلى هذا الإجراء لدى الشاطبي؛ فقد جرى هذا الإجراء على كلام العرب غير المحدود أيضاً، لا على الشواهد؛ إذ فيه قام الشاطبيُّ بمراجعة كلام العرب ثانيةً للاطمئنان إلى أنّ صورة الكلام غير المحدود جميعها قد أُدرجت في جملة الشواهد التي اتّخذت بوصفها عيّنة دالة على الكلام.

اعتمد الشاطبيُّ تبعاً لما مرّ على كلام العرب الأمامي، وقام بتحويله إلى عيّنة دالة يُقال لها: "الشواهد"؛ فهي الأصل الأوّل في التّعبيد اللغويّ عامّة، والنحويّ خاصّة، وهي التي تُقدّم لنا الأحكام والمعايير؛ فعندما رُجع إلى هذا الكلام بُحث عن أدلة وشواهد لما يُريد تقيده من أحكام في لغة العرب ونظامها العامّ ومن ثمّ البحث بين طبّاته عن ظاهرة احتمال الدليل النحويّ.

لقد مارس الشاطبيُّ هذا النقل لإثبات القواعد المعيارية، أمّا عن الاستقراء فقد مارسه من أجل تقديم الأحكام الكميّة النحويّة التي خرج بها بعد إجراء النقل النحوي؛ فقد نفى الشاطبيُّ بالاستقراء ما هو خارج عن دائرة الأحكام التي أثبتّها الشواهد؛ فاستدلّ على انتفاء ما سوى ثلاثة أقسامٍ لأزمّة الفعل بالاستقراء، وفي هذا الاستقراء تكمن ظاهرنا المدروسة.

لذا أعلا الشاطبيُّ من أمر الاستقراء كثيراً، حين قال: "الاستقراء هو أصل الأصول في هذه الصنعة"^(١). سنقف في البدء على إجراء النقل عند الشاطبيِّ لبيان مفهومه وأبعاده أولاً، ثمّ بيان نظريته فيه، مع ما يستتبع ذلك من مخرجاته عن ظاهرة احتمال الدليل النحويّ الموجودة بين طبّات سفره المقاصد الشافية.

(١) أبو إسحاق، الشاطبي، ٢٠٠٧م، المقاصد الشافية في شرح خلاصة الكافية، تحقيق: جماعة من العلماء، ط ١، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، السعودية، ٩: ١٩٥.

المبحث الأول: مفهوم النقل عند الشاطبي:

يقع مفهوم النقل عند الشاطبي بين طرفين: إذ يبدأ من كلام العرب غير المحدود، وينتهي بالعبارة الدالة عليه؛ إذ مثلت هذه العبارة المادة اللغوية التي وقف عليها، فهي الشواهد أو النصوص التي عول عليها فيما يقرره من قواعد وأحكام؛ فهي عنده المصدر النحوي الخالص؛ فهو حين تكلم عن النقل قصد به الشواهد تحديداً، وقد كانت وسيلة للوصول إليها متمثلة في: السماع والقياس، والاستصحاب، والاستحسان، والإجماع.

لذا توقف نقله عن كلام العرب في المقاصد الشافية عند طبقة الإسلاميين أو المتقدمين؛ إذ المعتمد عنده فيها طبقة الشعراء الجاهليين قبل الإسلام، وطبقة المخضرمين الذين كانوا بين الجاهلية والإسلام، والطبقة الثالثة ويقال لها المتقدمون الذين كانوا في صدر الإسلام، أما الطبقة الرابعة التي تسمى بالمولدين فلم يعتمد عليها أئمة النقل، وقد نص على ذلك صراحة في الموافقات: "ولا تكاد تجد ما هو نحو: التجنيس إلا في كلام المولدين ومن لا يُحتج بكلامه"^١.

لقد أورد الشاطبي تأكيداً على ما سبق مجموعة من الأقوال في المقاصد الشافية لبيان لحنها، وكونها لا تعبر عن النظام النحوي المراد له التتبع والتثبيت^٢.

كانت عمدة الشاطبي في النقل عن كلام العرب هو سيبويه، فهو المؤتمن على هذا النقل، والقادر عليه، يقول في المقاصد الشافية عن ذلك: "هكذا نقل سيبويه عن العرب، وتلقاه منه غيره بالقبول، وهم المؤتمنون على ما ينقلون"^٣؛ ولهذا لم يرض الشاطبي عن موقف البصريين حين ردوا الأبيات التي رواها الكوفيون في جواز مد المقصور، ورموها بجهالة القائلين، يقول: "وقد أول البصريون هذه الأبيات، ورموها بجهالة القائلين، والإنصاف ما نقلوه فهم ذوو عهدته، وهم محملون على الصدق، والتأويل بعيد"^٤.

لقد أعلّى الشاطبي من قيمة المتقدمين في النقل، حتى إنّه قبل خبر الآحاد لديهم إن كان ثقةً، من الأولين، يقول: "السماع إذا أثبتته ثقة لم يُطرح بسبب أنّ ثقة آخر لم يُثبت له عدم اطلاعه عليه، بل القاعدة مُستمرة أن المثبت في أمثال هذه الأمور مقدّم على الثاني لم يقل إنّه غير موجود بإطلاق، وإنما قال لا أحفظه، أو لا أعلمه، وعدم علمه لا يدل على عدمه، فمن هنا كان قول المثبت أولى"^٥؛ فالفرد عند الشاطبي لا يُقال فيه إنّه نادرٌ ومن ثم لا يُعتد به؛ لأنّ هذا الفرد النادر عند الشاطبي عمدة في النقل إذا جاء، وأيّده القياس، ولم يأت له معارضٌ، فيجب أن يكون أصلاً يُعتد به.

(١) أبو إسحاق الشاطبي، ١٩٩٧م، الموافقات، تحقيق: مشهور سلمان، ط١، دار ابن عفان، ٤: ٢٦٤.

(٢) الشاطبي أبو إسحاق، المقاصد الشافية، ١: ٨٦-١٤٤، ٢: ١٠٥، ١٠٨، ٥: ٦٩٣.

(٣) المرجع السابق نفسه، ٥: ٢١٤.

(٤) المرجع السابق نفسه، ٦: ٤٢٤.

(٥) المرجع السابق نفسه، ٤: ٤٩١.

لقد أعطى الشاطبي أمثلة كثيرة عما سبق، سنأخذ بعضاً منها من المقاصد الشافية؛ ففي نسب (فَعُولَة) (فعلِيّ)، وأنه لم يُسمع إلا (شَنِيّ) في (شَنُوَة)، ومع ذلك هو عند سيبويه والنحويين قياسٌ؛ وذلك لأنه جاء متقبلاً في القياس، وهو حمل (فَعُولَة) على (فَعِيلَة)؛ إذ لا فرق بينهما إلا الواو والياء، وهما مُتقاربان؛ لاشتراكهما في غير ما حُكم، كوقوعهما رذفين في القصيد الواحد، وإدغام أحدهما في الآخر وغير ذلك من الأحكام^١.

وقد ذهب الشاطبي في تقدير كلام كَلَامِ الأُولَيْنِ أيماً تقديرٍ، وذهب إلى أن الفردَ في النَّقْلِ إن جاء بقولٍ شاذٍّ يُعذر بعلة العَجَلَة واللَّهْفَة، يقول: "قالوا: فلعلَّه بالعجلة واللَّهْف زلَّ لسأته؛ فلا يقبل منه لهذا الاحتمال"^٢، وهذه من المرآت النَّادِرة التي لم يستسغ فيها الشاطبي بعضَ شذوذ كَلَامِ العَرَبِ الأُولَيْنِ لكن مندوحتهم عنده كانت ما يعتور الجبلَّة الإنسانية غير المعصومة من الخطأ، والأصل عنده هو الأخذ عنهم، والإنطلاق من كلامهم لتأسيس المنظومة اللغوية العربية.

أبعاد النَّقْلِ عند الشَّاطِبِيِّ ومصطلحاته:

اختلفت مُصطلحات النَّقْلِ عند الشَّاطِبِيِّ عن المصطلحات المتواترة التي لها المفهوم نفسه، فقد اعتمد الشَّاطِبِيُّ لبيان مفهومه عن النَّقْلِ مصطلحاتٍ من قبيل: السَّماع، الجمع، الرواية، والاستقراء، واستعاض بها عن مُصطلحاتٍ أخرى من قبيل: الشَّاهد والحجَّة...، وقد كانت علته أن الشاهد والحجَّة يتصلان بالمادَّة اللغوية نفسها، كما أنَّهما يمثلان العينة الدَّالة على الكلام غير المحدود عن العَرَبِ، وكوئهما أيضاً شاهدين على أحكام هذه اللُّغة، وقد اختصَّ بهذا النَّقْلِ سوى العَرَبِ الأقباح الأوائل الذين عاشوا بين ظهراي الجزيرة العربية؛ أمَّا المصطلحات التي اعتمد عليها الشَّاطِبِيُّ في النَّقْلِ فقد كانت: السَّماع والرواية والجمع والاستقراء؛ لأنَّهما يتصلان في المقام الأوَّل بالطريقة التي تتحصَّل بها المادَّة اللُّغوية؛ فقد استخدمها الشَّاطِبِيُّ للمادَّة اللُّغوية الناتجة عن الإجراء الذي قامت من خلاله؛ فصار السَّماع عنده بمعنى المسموع، وصارت الرواية على معنى المروي؛ لأنَّ ناتج هذا الإجراء هو الذي يعنيه في التَّعْيِيد والاستدلال لا الإجراء نفسه.

استخدم الشَّاطِبِيُّ في التَّعْبِيرِ عن النَّقْلِ مُصطلحاتِ السَّماع بصيغة المصدر، وقد أرادَ به المسموع، وقد سمَّاه بالسَّماع ولم يسمه بالمسموع الذي يقع على المادَّة اللُّغوية التي نطق بها أهل اللُّغة؛ لأنَّه نظر إليها بوصفها مصدرًا ودليلاً يذكرُّ أصنافها من سماعٍ إلى قياس...، وبوصفه قناةً تصل المادَّة نفسها والأحكام النحوية، وحرص على أن تكون هذه المصادر والأدلة كلُّها بصيغة المصدر مراعاةً للتَّناسق بينها.

لذا فرَّق الشاطبي تبعاً لذلك في المقاصد الشافية بين هاتيه الأمور السماعية؛ فإن كان النَّقْلُ شاهداً أو حجَّةً قُبِلَ على مَضُّض؛ كونه أصلاً من أصول النَّحو؛ يقول عنه: "لا يُقال لما جاء في السَّماع وإن كان قليلاً إنَّه معدوم"^٣، لذا قرَّر

(١) المرجع السابق نفسه، ٤: ٢١٩.

(٢) المرجع السابق نفسه، ٦: ٤٠٠.

(٣) الشاطبي، المقاصد الشافية، ٢: ٧٢.

أيضاً أنّ هذا السَّماع الذي هو حجّة وشاهدٌ لديه إن ثبت فلا يُجوز لأحدٍ ردُّه، بغضِّ النَّظر عن كثرتِه وقلَّتِه، أو جوازِه ومنعِه^١.

فالسَّماع كونه مسموعاً عند الشاطبيّ؛ فهو أولاً ركنٌ من أركانِ القياس، أي مقيسٌ عليه، خلافاً للأوّل الذي لا يقع عنده مقيساً عليه؛ فاشتراطُ في المسموع الاطراد كي ينقاسَ عليه، يقول: "والقياس عند واضعيه الأوّلين هو اتّباع صلبِ كلامِ العرب، وما هو الأكثرُ فيه، فنظروا إلى ما كثر مثلاً كثرةً مُسترسلةً الاستعمال، فضبطوه ضبطاً ينقاسُ، ويتكلمُ بمثله؛ لأنّه من صريحِ كلامهم"^٢.

ولما كان الاطراد شرطاً في المسموع الذي يُقاس عليه، وهو محطُّ نظر المقعدِ قرّر الشاطبيّ أنّ الحكمَ القياسيَّ هو الذي يعنى النحويّ^٣.

في حين يبقى السَّماع الأوّل لا ينبغي القياسُ عليه، وليس للشاطبيّ ولغيره من النُّحاة كلامٌ، إلّا من حيث التّوجيه والعرض؛ لذلك فمن حيث الاختراز ألا يُقاس عليها^٤.

وقد كان ذلك؛ لأنّ قصد النحويّ عقد القوانين ما أمكن، ولا تنضبطُ القوانين إلّا على المطرّد، أمّا الشذوذات والنّوادر فلا تنضبطُ؛ فلا تُبنى عليها القواعد والقوانين^٥.

وسيم طرح هاهنا تفصيلات النّقل الذي عدّه الشاطبيّ حجّةً وشاهدًا، والثّاني الذي هو عنده نقلٌ لكن وُضع له شرطُ الاطراد؛ فبالنسبة للأوّل فأعلاه شأواً كلامُ الله عزَّ وجل في القرآن الكريم بقراءته كما هو موضّح في الآتي:

القرآن الكريم حجّةً وشاهدًا عند الشاطبيّ:

يعدُّ القرآن الكريمُ عند الشاطبيّ في أصول النّحو أعلى فئات الشّواهد، بل إنّ التّعميدَ عنده انطلقَ من أجل صيانته وحفظه من اللّحن، وقد أرادَ به أيضاً أن تنضبطَ تراكيبه، أو بتعبيرٍ آخر أن تنضبطَ اللّغة التي نزل القرآن الكريم في إطارها، ومن ثمّ كان لا بدّ أن تُوضع تراكيب القرآن الكريم وأوجهه أمامه؛ ومن ثمّ استخراج ما في لغة القرآن الكريم من أحكام وقواعد التركيب، وجعلها جزءاً أصيلاً من قواعد اللّغة؛ لذلك قال عنه في المقاصد الشّافية: "الكلامُ الفصيح

(١) المرجع السابق نفسه، ٤: ٥٥.

(٢) المرجع السابق نفسه، ٤: ١٤٠.

(٣) المرجع السابق نفسه، ٩: ٣٧٧.

(٤) المرجع السابق نفسه، ٩: ٣٨٨.

(٥) المرجع السابق نفسه، ٤: ١٤٩.

(٦) المرجع السابق نفسه، ٤: ٤٣٨.

الذي لا أفصح منه"؛ فهو مُفحّمٌ، ومعجزٌ على نحو ما تصوّره في كتابه القيم (الموافقات)؛ حيث قال: "أفحّم الفصحاء وأعجز البلغاء أن يأتوا بمثله"^٢.

إعلاء الشّاطي للغة القرآن، وجعلها حجةً وشاهدًا أولّين جعله يرُدُّ بهما على ابن مالك في احتجاجه على باء الاستعانة بباء السببية على ما اختاره في شرح التسهيل^٣؛ مُتعلِّلاً بأنه أثر التعبير بالسببية من أجل الأفعال المنسوبة إلى الله تعالى؛ فإن استعمال السببية فيها يجوز، واستعمال الاستعانة فيها لا يجوز، فردّ عليه الشاطي متعلقًا بهذه القاعدة؛ فقال:

"القرآن إنما نزل بلسان العرب على حسب ما يخاطب به بعضهم بعضًا، وعلى ما يتعارفون بينهم، ومن جملة ما تعارفوا أن وضعوا الباء تدلُّ على أن ما دخلت عليه آلة للفعل، وهي التي سماها النحاة المتأخرون: باء الاستعانة، فإذا جاء في القرآن من خطاب الله للعباد ما هو على ذلك التقرير فلا نُكر فيه، بناءً على أن كتاب الله أنزل على قانون كلام العباد، كما أنه لا نُكر في دخول أداة الترجي في خطاب الله تعالى للعباد في نحو: (لعلّه يتذكّر أو يخشى) طه ٤٤، وقوله: (عسى الله أن يتوب عليهم) التوبة ١٠٢، بناءً على جريانه على قانون العباد، فباء الآلات التي تُسمّى في الاصطلاح باء الاستعانة ك: لعلّ، وعسى اللتين تُسمّيان حرفي ترح، والترجي والاستعانة على الله محال"^٤.

الإشكال الذي يطرح نفسه الآن، هو أن ثمة فرقًا بين ألفاظ القرآن صريح الفصاحة مع قراءاته التي تتعدّد حتى صارت سنة متبعة؛ أي يأخذها الآخرون عن الأول دون النظر إلى موافقتها إلى الأقيس والأشهر في العربية، ومن ثمّ كان البناء على هذه القراءات في صناعة النحو يحتاج إلى ترو؛ لأنه وجب أن يكون هذا الأمر على الأشهر والأغلب، ولا يكون ذلك كما رأينا إلا باستقراء كلام العرب بكل أنواعه، وهذه القراءات جزء من كلام العرب، وليست وحيدًا من الله عزّ وجلّ.

وقد اعتمد الشاطي على هذه القراءات أيما اعتماد في ردّه على ابن مالك الذي قال في شرح التسهيل ما يلي: "ومن مرجحات النصب أن يكون مخلصًا من إيهاً غير الصواب، والرفع بخلاف ذلك، كقوله تعالى: (إنّا كلّ شيءٍ خلقناه بقدره) القمر الآية ٤٩، فنصب (كلّ شيء) يرفع توهم كون (خلقناه) صفةً، إذ لو كان صفةً لم تُفسّر ناصبًا لما قبله، وإذا لم يكن صفةً كان خبرًا، فيلزم عموم خلق الأشياء بقدر خيرًا كانت أو شرًا، وهو قول أهل السنة، ولو قرئ (كلّ)

(١) المرجع السابق نفسه، ٣: ٤٤٩.

(٢) أبو إسحاق الشاطي، ١٩٩٧م، الموافقات، تحقيق: مشهور سلمان، ط: ١، دار ابن عفان ٤: ١٤٤.

(٣) أبو حيان الأندلس، ١٩٩٨، التذيل والتكميل في شرح كتاب التسهيل، تحقيق: حسن هنداي، ط: ١، كنوز إشبيلية للنشر والتوزيع، الرياض، ٣: ١٥٠.

(٤) الشاطي، المقاصد الشافية، ٣: ٦٢٧.

بالرّفْع لا ختمَل أن يكون (خلقناه) صفةً مخصّصةً، وأن يكون خبرًا، فكان النَّصب لرفعه احتمال غير الصّواب راجحًا^(١)؛ فردّ عليه الشّاطبي محتجًا بما يلي:

"وأما الموضوع الثالث؛ فهو ممّا انفرد بإدخاله هنا من أجل أن جماعة القراء اختاروا في الآية قراءة النَّصب، ووجه لهم ذلك برفع ذلك الإبهام المحذّور، لا أنّه كذلك في كلام العرب، وأنّ العرب تختار مثل ذلك في مواضع الإبهام؛ لأنّ القرآن وكلام العرب قد يأتي على الإبهام وعدم البيان لمقاصد معروفة في علم البيان؛ فلم يستقرّ هذا الذي اعتمده ابن مالك مرجحًا للعمل على الفعل؛ إذ لم يطرد ذلك في كلِّ مُوهم، أو في أكثر المواضع الموهمة، ولا دلّ على اعتباره دليل عربيّة، وكلام سيبويه ظاهرٌ في أنّ النَّصب ليس براجح؛ ولذلك اعتدّر بأنّ القراءة سنّة"^(٢).

لقد كان الشاطبي مقرًا بحجّية هذه القراءات كثيرًا، رافضًا من رماها باللحن؛ فألفاض القرآن عنده مقدّمة الكلام من حيث الفصاحة، أمّا القراءات المتحوّلة حوله؛ فقد أخذت بالأثر لا بالرأي، والقراء الذين نسبت إليهم هذه القراءات لم يكن لهم فيها إلّا التلقّي عن الصّحابة والتّابعين؛ فلم يعملوا رأيهم في هذا التلقّي، وأما هي الرّواية والنقل.

وقد ظهر موقف الشاطبي في الدّود عن هذه القراءات في مناقحته عن قراءة ابن عامر (٢١هـ-ت: ١١٨هـ) التي طعن فيها؛ إذ قال: "فلا يُسمع قول من قال بتخطئة ابن عامر والغضّ منه بأنّه أتبع رأيه وخطّ المصحف، وترك الرّواية، وأنّ تلك القراءة لحن، وغير جارية على أصول كلام العرب؛ فإنّ هذا القول تحرّص عليه، وعدم توفية لحق الإمامة، والتّقدم والعدالة، ولقاء الصّحابة والأخذ عنهم؛ إذ كان من شيوخته الذين عوّل عليهم عثمان بن عفّان رضي الله عنه، وأيضًا فهو ممّن اتفق الجم الغفير على اتّباعه الأثر وعدم أخذه بالرأي، كسائر السّبعة وغيرهم، ممّن اشتهر بنبذ الرّأي واتّباع السنّة في القراءة"^(٣).

أورد الشاطبي في المقاصد الشافية تبعًا لما سبق ما يؤيد هذه القراءة من السّماع والقياس؛ ليثبت أنّها لم تخرج عن أصول كلام العرب؛ فالقراءات القرآنيّة لا فيها خطأ ولا لحن؛ لأنّها منقولة عن طريق الأثر والرّواية بالتواتر، ولا مجال للرأي فيها؛ ولذلك ينصّ الشاطبي على أنّ الروايات لا تُرد بالرأي^(٤).

وقد وصلت درجة مناقحة الشاطبي عن اعتماد القراءات القرآنيّة حجةً وشاهدًا مكينين اعتماده على الشاذ منها؛ وإن لم يصل إلى حدّ المطرّد المشهور؛ كون هذه القراءات أصلًا من الأصول التي لا يمكن الاستعاضة عنها، وشذوذها عند الشاطبي لا يعني أكثر من مُفاضلتها بين درجات السّماع أو النقل، من حيث الكثرة والاطّراد، والقلة والشذوذ.

(١) شرح التسهيل، ٢: ١٤٢، ١٤٣.

(٢) الشاطبي، المقاصد الشافية، ٣: ١٠، ١٠٢.

(٣) المرجع السابق نفسه، ٤: ١٧٩.

(٤) المرجع السابق نفسه، ٤: ١٧٨، ١٧٥.

(٥) المرجع السابق نفسه، ٣: ٥٥٦.

فوصفت هذه القراءات بالشذوذ أو القلة لا يعني نفياً فصاحتها؛ فهذه الأوصاف هي عند الشاطبي اصطلاحات لا مشاحة فيها؛ يقول: "ولا مشاحة في الاصطلاح إذا مفهوم المراد"، ويقول أيضاً تدعيماً وتعصيماً لما سبق: "فإن القرآن قد يأتي بما لا يُقاس مثله وإن كان فصيحاً، وموجّهاً في القياس لقلته"^١.

فالشذوذ الموجود في الشعر مثلاً، والذي قد يقدح في النقل لا يمكن أن نسقطه على شذوذ بعض القراءات القرآنية؛ على الأقل عند الشاطبي ومن لفّ لفه؛ يقول: "ولا أعني بهذا الكلام من زعم أن مثل هذا مختص بالشعر، وأنه شاذ غير مقيس؛ فإن قائل ذلك مُقرّ بأنه لم يحفظ مثله في كلام العرب، أو لم يكن كثيراً تُعتبر في القياس، أو لم يدرك وجه القياس فيه، أو أدركه لكنه رآه ضعيفاً، فمثل هذا لا كلام معه، ولا عتب عليه؛ وإنما المراد من زعم أن هذه القراءة خطأ"^٢.

في ضوء ما قررناه آنفاً؛ فالمنهج المتبع عند الشاطبي في أولى مصادر الاحتجاج النقلي عنده هو القرآن الكريم بقراءاته المتواترة، حتى إن كانت شاذة؛ لذا أصبحت عنده من مصادر السماع، وهذا ما يعضده كلام الأصوليين الأوائل؛ فقد قرّر السيوطي ما يلي: "فكل ما ورد أنه قُرئ به جاز الاحتجاج به في العربية سواء كان متواتراً، أم آحاداً، أم شاذاً"^٣، لكن للشاطبي لمسة على ما سبق في هذا الشاذ أنه يُؤخذ ولا يُعمل به في القياس على نحو ما بيّناه آنفاً؛ يقول: "القياس لا ينبغي أن يُعمل جزافاً وكيف أتفق، بل ينظر في كلام العرب بالاستقراء الصحيح، والتبّع الحسن، فما وجد مشهوراً عندهم لا يُحاشى من استعماله في النثر والنظم، ساع القياس عليه، كان له معارض أو لا، لكن إن كان المعارض نادراً اطرح ذلك المعارض، وأعمل القياس فيما اشتهر، وإن كان مشتهراً مثله أعملاً معاً.

وما وجد عندهم غير مشهور، بل كان نادراً؛ فإن كان له معارض أشهر تُرك الأندر للأشهر، وإن لم يكن له معارض أصلاً أعمل، وإن كان إنما سُمع في الشعر إذ لم يقدح دليل على أنه مما اختص بالشعر؛ فيحمل على أنه من مُطلق كلامها حتى يُوجد ما يعارضه، ويدل على أنه مما اختص بالشعر"^٤؛ لذا فقد جاء احتجاج الشاطبي بالقرآن وقراءاته على صورتين:

- أن يكون موافقاً للمطرّد الكثير المشتهر من كلام العرب الذي ثبت هكذا بالاستقراء، وهذه الصورة أكثر القرآن جاء عليها؛ فما من حكم يستدل عليه الشاطبي إلا يستشهد عليه من القرآن؛ والاستشهاد حينئذ لا يكون إلا من القرآن وحده، ولكن يستشهد بكلّ مصادر السماع من القرآن والشعر والنثر؛ لأن الحكم إنما ثبت باستقراء تلك المصادر مجتمعة.

(١) المرجع السابق نفسه، ٣: ١٢٩.

(٢) المرجع السابق نفسه، ٣: ٤٥٦.

(٣) المرجع السابق نفسه، ٤: ١٧٩.

(٤) جلال الدين السيوطي، ٢٠٠٦م، الاقتراح في أصول النحو، تحقيق: عبد الحكيم عطية، علاء الدين عطية، ط: ٢، دمشق، سوريا، دار البيروتي ص: ٩٧.

(٥) الشاطبي، المقاصد الشافية، ٥: ٢٩٤، ٢٩٣.

- أن يجدد بعد الاستقراء لكلام العرب-ومنه القرآن- أن من القرآن ما جاء مخالفاً للمطرد، وإنما ذكرت جملة: (ومنه القرآن) أن من القرآن ما جاء مخالفاً للمطرد.

يبقى ثمة أمرٌ في غاية الأهمية؛ هو أن قبول القرآن الكريم بقرآته على ماض عند الشاطبي وغيره كثيرٌ فرضته مكانته الدينية التي أوجبت معرفة قراءته، ومعانيه وتفسيره، خلافاً للشعر مثلاً؛ لأنه انتشر بين القبائل، وضمُر بعضه، وكثر إلى درجة التشعب وصعوبة الإحاطة به.

الحديث الشريف شاهداً وحجة:

يمثل الحديث الشريف فئة من فئات الشواهد التي اعتمد عليها الشاطبي في النقل^١؛ فهو من المسموع من كلام العرب؛ إذ إنه يرجع إلى الرسول صلى الله عليه وآله وسلم الذي أوتي جوامع الكلم، كما قام على روايته كلٌّ من الصحابة، والتابعين وتابعي التابعين؛ فالحديث بهذا المعنى له قائلٌ هو الرسول صلى الله عليه وسلم، وله رواية يقفون واسطةً بين المصدر والنُحاة.

وقد قلَّ - على المستوى التطبيقي - عند الشاطبي الاستشهاد بالحديث في التّقييد؛ زُعم اعترافه بأنّه: "أفصح كلام البشر"^٢.

إنَّ علّة عدم اعتماد الشاطبي كثيراً على الحديث الشريف في التّقييد النقلية أنه تعامل معه وفق رؤيتين خاصتين لم يخرج فيها عن رؤى كثيرٍ من النُّحاة قبله وبعده؛ وهما:

- الحديث الذي نقله المعنى بمعناه لا بلفظه لم يستشهد به الشاطبي في التّقييد.

- إذا نقل المعنى بالحديث ألفاظ الحديث كما هي؛ فقد استشهد به في التّقييد، والذي يظهر أن الأحاديث المعنى بلفظها قليلةٌ عنده في إجراء التّقييد؛ وعلّة الشاطبي في ذلك أن هذا الحديث المعنى به لا بد أن يُعرف بنصٍّ أو بقرينة تدلُّ على الاعتناء باللفظ^٣.

يقول الشاطبي في شأن ما سبق: "تجدد في الأحاديث اختلاف الألفاظ كثيراً؛ فترى الحديث الواحد في القصة الواحدة، والمقالة الفذة التي لا ثانية لها... قد اختلفت فيه عباراتٌ اختلافاً متفاوتاً"^٤، ويقول أيضاً: "إذ المقصود الأعظم عندهم فيه؛ إنما هو المعنى لتلقي الأحكام الشرعية لا اللفظ"^٥؛ ففي هذا القول إن دلَّ على شيءٍ فإنما يدلُّ على موافقة

(١) أورد الشاطبي في المقاصد الشافية نحو: مائة وخمسة وثمانين حديثاً، ثمانية منهم آثار موقوفة، أي من أقوال الصحابة، استشهد الشاطبي باثني عشر حديثاً على معاني شرعية، ومثل على مسائل لغوية بخمسة أحاديث فقط، تنظر المقاصد الشافية، ٤: ١، ٩: ١، ١١: ١، ١٤: ١، ١٥: ١، ٢٩: ١، ٣٠: ١، ٤٠: ٤، ٦٠: ٤، ٤٨٩: ٩، ٤٩٠: ٩.

(٢) الشاطبي، المقاصد الشافية، ٤: ١٧٢.

(٣) المرجع السابق نفسه ٣: ٤٠٢.

(٤) المرجع السابق نفسه، ٣: ٤٠١، ٤٠٢ بتصرف.

(٥) المرجع السابق نفسه ٣: ٤٠١.

الشاطبي لهذه الأحاديث في الأحكام والتفعيد الشرعي، لكنّ باعد هذا الحديث عن التفعيد النحويّ البتّة؛ لأنّه متغيّر غير مستقرّ عن المشكاة الأولى التي نطقته، وهذا علّة عدم اعتماد الشاطبيّ على الحديث النبويّ الشريف كثيراً، وقد زاد الشاطبيّ تشديداً على عدم الاعتماد على هذا النوع من الأحاديث المرويّة بالمعنى في النقل النحويّ قوله: "ومن تأمل في كتب الحديث وجد فيها من ذلك من الألفاظ الحائدة عن كلام العرب أشياء كثيرة، حتّى تقع تحطّفة الرّواة من الأئمّة النّافدين والعلماء العارفين بكلام العرب من غير نكير من غيرهم"^١.

وعلى أيّ حالٍ فقد اتّبع الشاطبيّ عدم الاستشهاد بالحديث المرويّ بالمعنى سنن المتقدّمين من النّحاة الأوّلين المبكرين، وفي مقابل ذلك اتّبع سننهم في الاستشهاد بالأحاديث المرويّة بلفظها بتمامها وكماها؛ فقد قال عن ذلك: "أمّا الحديث فإنّه خالف في الاستشهاد به جميع المتقدّمين، إذ لا تجد في كتاب نحويّ استدلالاً بحديث منقول عن رسول الله صلّى الله عليه وسلم، إلّا على وجه أدكره بحول الله"^٢.

وهاهنا وجه الاعتراض الذي واجه به الشاطبيّ ابن مالك كما هو مشهور ومتداول في العديد من المصنّفات والكتب؛ إذ اعترض بهذا الدليل عليه، وعدّه مخالفاً لإجماع المتقدّمين في هذه المسألة، ومخالفة الإجماع لا تجوز عند الشاطبيّ^٣.

كلام العرب حجّة وشاهدًا عند الشاطبيّ:

قصد النّحاة أوّل ما قصدوا من كلام العرب الشعر والنثر؛ إذ هما موضوع التفعيد، وقد جاء كلام العرب في فنّين من فنون القول؛ إذ اشتمل على الشعر والنثر، وهذان الصنّفان - كما لا يخفى - يؤثّران في التفعيد؛ إذ للغة الشعر مقتضياتها التي يترخّص بسببها في مقتضيات التركيب العامّة وفق رؤية الشاعر لذلك، كما أنّ ما سوى الشعر من كلام العرب ورد على امتداد مساحة كبيرة يصعب أن تمثّل لغةً مشتركة واحدة، وسأحاول في هذه اللّحظة تحليل كلّ صنّف من هذا الكلام عند الشاطبيّ على حدّة:

- يمثّل الشعر لدى الشاطبيّ في المقاصد الشّافية أكبر فئات السّماع حضوراً في التفعيد النحويّ، على الرّغم من حساسيّة الاستشهاد به؛ إذ لطالما كان الشاطبيّ في أثناء اشتغاله بمخرجات الاستقراء التي تنتهي به إلى بناء الأحكام معتمداً على الشعر، منبهاً ومُنْتَبهاً إلى عدم انتماء الظّاهرة المدروسة للضرورة الشّعريّة، وقد وقّع ذلك إدراكاً من الشاطبي أنّ للشعر منزلةً كبيرةً عند العرب، عكسه ذلك حفظهم الكبير له؛ لذا كان الشعر أقرب إلى أذهان المقعدّين الأوائل

(١) المرجع السابق نفسه ٣: ٤٠٤، ٤٠٥.

(٢) المرجع السابق نفسه ٣: ٤٠١.

(٣) وضّح الباحث بشكل وافٍ الإجماع النحوي وشروطه عند الشاطبي في بحث محكم، ينظر: سليم، أشرف (٢٠٢٠) الإجماع عند الفقهاء أبو إسحاق الشاطبي أمودجا، مجلة كلية العلوم الإسلامية المحكمة، جامعة السلطان محمد الفاتح الوفيّة، العدد: ١، ٢: ٤٤، ٤٥ وما بعدها.

ببناء الأحكام النحويّة؛ فقد كان الهادي لمسكٍ تلايب اللّغة، وتفسير غريبها، وفكٍ مُستغلّقها؛ إذ أثر عن عمر بن الخطّاب أنّه قال: "أئيّها النّاس عليكم بديوانكم: شعر الجاهليّة؛ فإنّ فيه تفسير كتابكم ومعاني كلامكم"^١.

لقد اهتمّ الشاطبيّ كثيرًا بالشّعر، بل جعله أكثر من غيره في مصادر التّفعيد النّقليّ؛ فهو عنده الكلام الموثوق به المنقول بلفظه^٢، وقد أورد في المقاصد الشّافية كمًّا كبيرًا من الأبيات لإثبات التّفعيد وبناء الأحكام، أمّا منهجه في ذلك فقد كان قائمًا على الكثير المطرّد دون الشّاذ، وهو خلافٌ مع صنّعه مع القراءات القرآنيّة، ويمكنُ تقسيم تعامل الشّاطبيّ مع الشّعر وفق ثلاث زوايا:

أ- كان يُورد الحكم، ويستشهد عليه بالشّعر، وغيره من مصادر السّماع التي رأينا سابقًا؛ ليبرهن على قياس هذا الحكم بدليل مجيئه في مختلف كلام العرب بكثرة؛ إذ يقول: "فمثال كون الصّفة مجردة من الألف واللام، ومعموها مرفوعٌ مضافٌ قولك: مرّرت برجلٍ حسن وجهه، ومنه قوله تعالى: "ومن يكتمها فإنّه آثمٌ قلبه"، وقال الرّاجز:

عجبتُ والدّهْرُ كثيرٌ عجبُهُ^٣

وأنشد سيبويه للفرزدق: (الطويل):

كنّا ورثناه على عهدٍ تبع طويلاً سواريه شديداً دعائمُهُ^٤

وأنشد له أيضاً: (المتقارب):

قرني يحكّ فقا مُقرِفٍ لئيمٍ مقاعده فُعدَدُ^٥

وهو كثيرٌ^٦؛ فإيراد الشّاطبيّ الشّعر في الغالب يكون على هذا النّحو، بأن يكون مع غيره من كلام العرب، ليبين ثبوت الحكم واطرادَه في مختلف أنواع الكلام العربيّ.

ب- أن يُورد الشّعر ويُحكم عليه بالشّدوذ والقلة، ومن ذلك مُناقشته ابن مالِك في اختياره في شرح التّسهيل رأي الأَخفش من جعل المرفوع بعد (إذا) مبتدأً، خلافاً لاختياره في الخلاصة من منع ذلك؛ فقال الشّاطبيّ في ذلك: "وقد خالف هنا رأيَه في التّسهيل حيثُ اختارَ هناك رأيَ الأَخفش، ولم يره هُنا، واحتجّ عليه في الشّرح بأن طلب (إذا) للفعل ليس كطلب (إن) بل طلبها له كطلب ما هو بالفعل أولى ممّا لا عمل له فيه كهَمْزة الاستفهام؛ فكما لا يلزم فاعليّة الاسم بعد الهمزة لا يلزم بعد (إذا)؛ قال: (ولذلك جاز إذا الرّجل في المسجد فظنّ به خيراً)، وأنشد: إذا باهلي،

(١) الشاطبي، الموافقات، ١: ٥٨.

(٢) الشاطبي، المقاصد الشّافية، ٣: ٤٠٢.

(٣) من شعر زياد الأعجم من شعراء العصر الأموي.

(٤) شرح الشواهد الشعرية في أمات الكتب النحوية، ٣: ٣.

(٥) المصدر السابق نفسه، ١: ١٧٣. قرني بمعنى اجعل.

(٦) الشاطبي، المقاصد الشّافية، ٤: ٤١١.

البيت؛ ثم قال: فاستغنى بالظرف عن الفعل، ولا يفعل ذلك بما هو مختص بالفعل، وما قاله هنا دعوى لم يأت عليها بحجة إلا البيت، وهو شاذ^(١).

ج- الحكم على الشعر بأنه محل ارتكاب الضرورات، وهذه خلاصة انتهى إليها الشاطبي في بناء الأحكام على الضرورات الشعرية؛ إذ يقول عنها: "أن الشاعر قد لا يحظر بباله إلا لفظاً ما تضمنه النطق به في ذلك الموضع من زيادة أو نقص، أو غير ذلك؛ بحيث قد يتنبه غيره إلى أن يحتال في شيء يزيل تلك الضرورة^(٢)؛ لذلك كثرت عنده هذه العبارات في كثير من كتاباته، مثل: "الضرورة إنما تختص بالشعر"^(٣)، و"النظم محل الخروج عن القياس، ومحل ارتكاب الضرورات"^(٤)، و"هذا لضيق المجال في الشعر"^(٥)...

إنه هنا قد اصطفى إلى جانب كثير من النحاة الذين رأوا أن هذه الضرورة الشعرية واقعة فقط في الشعر؛ مما يلزم التنبه عليها، في أثناء بناء الأحكام، خلافاً لابن مالك الذي رأى أن الضرورة ما ليس للشاعر عنها مندوحة؛ مما جعل الشاطبي يدخل معه في مساجلات كثيرة في المقاصد الشافية.

المبحث الثاني: النثر عند الشاطبي:

شكل النثر العربي مصدراً مهماً من مصادر التتبعيد النقلي لدى الشاطبي في المقاصد الشافية؛ إذ اعتمد فيه على الأمثال العربية، وحكم العرب، وأقوالها، وحرص في ذلك على أخذها من أهل العرب المعروفين ب"الوهر"؛ لضمان عدم فساد لسانهم؛ فقد قال ابن جني عن أهمية الأخذ عن أهل الوهر، وبيان مدى أهمية ذلك في التتبعيد اللغوي عامة، والنحوي خاصة: "ولو علم أن أهل مدينة بأقون على فصاحتهم، ولم يعترض شيء من الفساد لغتهم لوجب الأخذ عنهم كما يؤخذ عن أهل الوهر"^(٦)؛ لذا فقد كان عادة المقعدين الأوائل، والذين استقرؤوا مجهوداتهم، ومن بينهم الشاطبي عدم الأخذ عن الحضر والتزام الأخذ عن الوهر، يقول الفرائي في ذلك: "لم يؤخذ عن حضري قط"^(٧).

واشترط للتتبعيد من النثر أن يكون قائله من القبائل المستشهد بكلامها؛ إذ نقل في هذا الصدد السيوطي عن الفرائي قوله: "كانت قريش أجود العرب انتقاءً للأفصح من الألفاظ وألسنها على اللسان عند النطق، وأحسنها مسموعاً، وأبين إبانة عمًا في النفس، والذين نقلت عنهم اللغة العربية، وبهم اقتدي، وعندهم أخذ اللسان العربي من بين قبائل

(١) المصدر السابق نفسه، ٤: ٩٤.

(٢) المصدر السابق نفسه، ١: ٤٩٤.

(٣) المصدر السابق نفسه، ٨: ١١٦.

(٤) المصدر السابق نفسه، ٥: ١٤٨.

(٥) المصدر السابق نفسه.

(٦) أبو الفتح ابن جني، ١٩٨٧م، الخصائص، تحقيق: محمد علي النجار، ط: ٣، القاهرة، مصر، دار الكتب المصرية، ٢: ٥.

(٧) نقلتها عن السيوطي في الاقتراح، ص: ٢٠.

العرب؛ هم: قيس، وتميم، وأسد؛ فإن هؤلاء هم الذين عنهم أكثر أجد ومعظمه، وعليهم اتّكل في الغريب وفي الإعراب والتّصريف، ثم هُدَيْل وبعض كنانة، وبعض الطّائين ولم يُؤخذ عن غيرهم من سائر قبائلهم^(١).

لذا فقد أورد الشاطبي في المقاصد الشافية مختلف أنواع الكلام العربيّ النثريّ معتمداً في إيراده على هذه الصّواب والآنف ذكرها؛ فقد استشهد بالأمثال في الاستدلال؛ لأنّها ذات ألفاظ موجزة، وتدور على الألسنة.

ومن المواضع التي استدلت فيها الشاطبي بالأمثال في الاستدلال، نذكر مثلاً قوله: "مكره أخاك لا بطل"^(٢)؛ فقد أورد شاهداً على أنّ الأشهر في (أخ) مجيئها على لغة القصر، وأورد أيضاً: "ما له سبّد ولا لبّد" شاهداً على أنّ الأحسن في مثله تقديم الخبر عنايةً به؛ لأنّه الذي أوقع الفائدة الحاصلة بكونه معرفة^(٣)، وأورد أيضاً شاهداً على جواز عود الضمير المتقدّم على ما بعده؛ مثال: "في بيتي يؤتى الحكم"^(٤)... إلى غير ذلك من الأمثال النثرية الفصيحة التي أولها الشاطبي عنايةً، وأبدى عليها اهتمامه.

واهتم أيضاً في عمليّة التّقييد النثرية على أقوال العرب، وقد تعامل معها وفق ما يلي:

- ما نسبته صراحةً إلى العرب؛ فقد أورد ذلك في بناءه للأحكام التي انتهت إليها، من ذلك: "عليه رجلاً ليسني" استعمله شاهداً على ثبوت اتّصال خبر (كان) أو إحدى أخواتها إذا كان ضميراً في السبعة خلافاً لمن خصّه بالشعر، وثمة قول آخر في: "الهلال الليلة" استعمله شاهداً أيضاً على مجيء اسم الزمان خبراً لجئة إذا أفاداً... وهناك أقوال كثيرة استعملها ووظفها في بناءه للأحكام التي انتهت إليها.

نتائج البحث واقتراحاته:

نتهي إلى نتيجة مفادها أن أبا إسحاق الشاطبي في ممارسة النّقل اللغويّ عامّة، والنّقل النحويّ خاصّة بالاستدلال اللغويّ؛ هو ما مكنه من فهم احتمال الدليل النحويّ عنده كما تم توضيح ذلك؛ إذ حاول الشاطبي في المقاصد الشافية الانطلاق من كلام العرب اللامحدود؛ إذ هو المعتمد في مراحل الاستدلال، وتترجمه الشواهد الدالة عليه، وتختتم أخيراً بالأحكام الموهمة إليه التي تُبنى عليها القواعد والمعايير، وفي هذا التقسيم الذي قام به الشاطبي - و كثير ممّن قبله وبعده - هو نفسه تقريباً ما قام به دوسوسير الذي بدأ في دراسة اللسان من الكلام (parol) وانتهى بمرحلة اللّغة.

(١) المصدر السابق نفسه، ص: ١٩.

(٢) أبي الفضل الميداني، مجمع الأمثال، ٢: ٣١٨.

(٣) الاقتراح، ص: ٥٨.

(٤) الشاطبي، المقاصد الشافية ٢: ٧٥، هذا مثل السائر: "في بيته يؤتى الحكم"، وما يضاويه في احتوائه ضميراً يعود على متأخر في اللفظ، متقدّم في الرتبة؛ كما قال تعالى: ﴿فَأَوْجَسَ فِي نَفْسِهِ خِيفَةَ مُوسَى﴾ [طه: ٦٧].

(٥) المصدر السابق نفسه، ١: ٣٠٣.

(٦) المصدر السابق نفسه، ٢: ٢٢.

ومن ثم نقترح تمديد هذا البحث عبر البحث عن القيام بدراسة مقارنة بين منهجية جمع اللغة، سواء بين القديم أو الحديث؛ ما دام أغلب الباحثين اليوم صاروا يَمرون على القديم مرور الكرام، ويعتبرونه فقط مدخلا أو ممهدا للاستئناس لا التأسيس والبحث والتعميق الذي أسقطوه على الدرس الحديث، وانكبوا عليه انكبابا كبيرا جدا، لذا فمن شأن بث هذا السؤال واستنهاضه إحياء روح البحث في هذه الدراسة المقارنة التي قد تجيب على بعض هذه التساؤلات والإشكالات.

المصادر والمراجع:

- أنيس إبراهيم، من أسرار اللغة، ط: ٣ مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، ١٩٦٦م.
- الأفغاني سعيد، في أصول النحو، طبع بإذن من المؤلف، بيروت، لبنان، المكتب الإسلامي، ١٩٨٧م.
- أبو المكارم علي، أصول التّفكير النحويّ، ط: ١، القاهرة، مصر، دار الغريب ٢٠٠٦م.
- إلياس جوزيف، معجم المجاني المصور، ط: ١، بيروت، لبنان، دار المجاني ٢٠١٦م.
- إبراهيم، عبد العليم، النحو الوظيفي، ط: ٩، القاهرة، مصر، دار المعارف، كورنيش النيل.
- الأندلسي أبو حيان، التذيل والتكميل في شرح كتاب التسهيل، تحقيق: حسن هندراوي، ط: ١، الرياض: كنوز إشبيليا للنشر والتوزيع، ١٩٩٨م.
- ابن جني أبو الفتح، الخصائص، تحقيق: محمد علي النجار، ط: ٣، القاهرة، مصر: دار الكتب المصرية ١٩٨٧م.
- السيوطي جلال الدين، الاقتراح في أصول النحو، تحقيق: عبد الحكيم عطية، علاء الدين عطية، ط: ٢، دمشق، سوريا: دار البيروتي، ٢٠٠٦م.
- الشاطبي أبو إسحاق، الاعتصام، تح: مشهور حسن سلمان، مكتبة التوحيد (د ت).
- الشاطبي أبو إسحاق، الموافقات، تح: مشهور سلمان، ط: ١، دار ابن عفان، ١٩٩٧م.
- الشاطبي أبو إسحاق، المقاصد الشافية في شرح خلاصة الكافية، تحقيق: جماعة من العلماء، ط: ١، مكة المكرمة، السعودية: جامعة أم القرى، ٢٠٠٧م.
- الزجاج، أبو إسحاق، إعراب القرآن، تحقيق: إبراهيم الأبياري، القاهرة، وبيروت، دار الكتب الإسلامية، ١٩٨٢م.
- لزرکشي، بدر الدين، البحر المحيط في أصول الفقه، (قام بتحريه: عبد القادر عبد الله العاني)، ط: ٢، الغردقة، مصر، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية في الكويت، دار الصفوة للطباعة والنشر، ١٩٩٢م.
- الزبيدي، المرتضى، تاج العروس من جواهر القاموس تحقيق: مصطفى حجازي، ط: ١، الكويت، سلسلة التراث العربي، ١٩٩٣م.

- الزجاجي، أبو إسحاق، الإيضاح في علل النحو، تحقيق: مازن المبارك، ط: ٦، بيروت، لبنان دار النفائس، ١٩٩٦م.
- الزمخشري، جار الله، أساس البلاغة، تحقيق: محمد باسل عيون السود، ط: ١، بيروت، لبنان، دار الكتب العلمية، ١٩٩٨م.
- الزبيدي، سعيد جاسم، قضايا مطروحة للمناقشة في النحو واللغة والنقد، ط: ١، دار أسامة للنشر والتوزيع، الأردن، ١٩٨٨م.
- الزمخشري، جار الله، تفسير الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، ط: ٣، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت ٢٠٠٩م.